

CONFERENCISTA MAGISTRAL

Semblanza curricular Lucía Reynosa Gómez



Originaria de la Ciudad de México, es doctora en Educación, por el Centro de Estudios Superiores en Educación, maestra en Psicología Educativa y licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Cuenta con diplomados y certificaciones como instructora en habilidades socioemocionales y facilitadora en florecimiento humano, actualmente se encuentra en proceso de certificación en coordinación interhemisférica y gimnasia cerebral.

A lo largo de su trayectoria profesional se ha desempeñado como directora de carrera, subdirectora, jefa de departamento y docente en diversas universidades públicas y privadas de México.

Sus líneas de investigación se centran en la docencia, el currículo, la metodología de la investigación, la innovación educativa y el bienestar emocional docente. En estos campos ha presentado alrededor de 90 ponencias en foros nacionales e internacionales, cuenta con más de 50 publicaciones académicas y ha impartido cerca de 60 talleres especializados. Convencida de la formación a lo largo de la vida, ha cursado a la fecha más de 100 cursos, talleres y diplomados de actualización profesional.

Desde 2022 realiza una estancia posdoctoral en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán, estructurada en cuatro fases: (1) una revisión sistemática de la literatura sobre innovación educativa mediante la metodología PRISMA; (2) una investigación de campo sobre miradas docentes respecto a su rol en la innovación educativa; (3) instrumentación de estrategias de desarrollo profesional docente; y (4) fase actual, centrada en la coordinación de un programa de bienestar emocional docente. En esta última etapa ha desarrollado talleres, tertulias académicas, conferencias y acompañamiento individual, beneficiando a cerca de 600 participantes de diversos estados de México, de Guatemala y Perú, principalmente.

La Dra. Reynosa sostiene firmemente que la educación y la docencia constituyen espacios privilegiados para la construcción de una sociedad más justa y pacífica, y que el bienestar emocional del profesorado es un eje fundamental para lograrlo.